

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Правовая культура – необходимое условие сознательного осуществления гражданином своего долга перед обществом, что способствует преодолению отсталых взглядов, отклоняющегося поведения людей, предотвращению случаев произвола и насилия над личностью. Основным средством построения правовой культуры является правовое воспитание, которое представляет собой систему мер, направленных на формирование политико-правовых идей, норм, принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры, выступает как правовое воспитание. Данный процесс осуществляется государственными органами, должностными лицами, учебными заведениями, обществом в целом.

Рассмотрим основные элементы механизма правового воспитания как деятельности, направленной на повышение правовой культуры человека. Прежде всего, это конкретные способы организации воспитательного процесса, такие как правовой всеобуч, правовая работа в связи с теми или иными конституционными мероприятиями (референдумы, выборы и т. д.), пропаганда права средствами массовой коммуникации, художественной литературой.

Другим важным элементом механизма правового воспитания выступают разнообразные методы правовой воспитательной работы. К ним относятся многообразные приемы эмоционального, педагогического воздействия на воспитуемых: убеждение, предупреждение, поощрение, принуждение. Эти способы часто применяются в юридической практике.

К методам правового воспитания относится правовое просвещение. Процесс распространения правовых знаний служит росту общей правовой культуры. Главная его цель – воспитание уважения к праву и законности, овладение населением основами юридических знаний, понимание социальной и юридической ответственности.

Система мероприятий правового просвещения включает в себя работу специальных правовых курсов, школ, семинаров, проведение которых осуществляют государственные и общественные органы. Задача правового всеобуча – ознакомить население с правовым опытом и традициями. К сожалению, в настоящее время ценностное, эмоциональное воздействие правового воспитания очень сильно ограничено реальной правовой практикой, так как невозможно воспитать у человека уважение к тем ценностям, которые отсутствуют в сознании и деятельности людей данного общества.

К формам правовой воспитательной работы через средства массовой информации относятся беседы на правовые темы, дискуссии по актуальным вопросам политико-правовых отношений, тематические передачи и т. д. Практикой выработаны такие формы массовой правовой работы, как лекционная пропаганда, всевозможные лектории по юридической тематике, недели, декады, месячники правовых знаний, научно-практические конференции, сборы.

Серьезным недостатком нынешней практики воспитательной работы в юридической области является недооценка организационных форм, рассчитанных на молодежную аудиторию: школьных правовых олимпиад, диспутов на темы права, морали. Рост преступности, снижение социальной защищенности требуют активизации работы по разъяснению прав личности. Немаловажную роль в формировании правовой культуры общества играют такие средства информации, как газетная, журнальная статья, театральные постановки, кино и телевидение. Однако большинству журналистских публикаций и сценариев фильмов не хватает глубины и всесторонности при исследовании проблемы воспитания чувства уважения к правам, свободам людей, разъяснения новых юридических видов социализации человека. Очень часто журналисты опускаются до уровня «желтой прессы», происходит смещение ракурса рассматриваемого события на «кровавые разборки», описание патологии преступника (сексуальный маньяк и прочее), акцентирование на изощренности или жестокости совершенного преступления. Преступника описывают красочнее, чем сотрудников, которые его задержали, иногда приложив немало усилий.

Исходя из вышеизложенного, мы убеждаемся, что правовая культура включает в себя умение грамотно и юридически обоснованно говорить, а также неразрывно связана с правосознанием и способствует укреплению правопорядка в обществе. Осознание каждым гражданином своих обязательств перед обществом в виде соблюдения общепринятых правил и норм поведения является залогом формирования в обществе высокого уровня правосознания и правовой культуры.